



ОСНОВНА ШКОЛА „КОТРАЖА“
Тел/факс 032/856-113; mail: oskotraza@gmail.com

РАЗВОЈНИ ПЛАН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „КОТРАЖА“ У КОТРАЖИ

Котража, Јун 2015. године.



ОСНОВНА ШКОЛА "КОТРАЖА" У КОТРАЖИ
Тел/факс 032/856-113; mail: oskotraza@gmail.com

ОШ „Котража“

Котража

Дел. број:

Дана:

Школски одбор Основне школе "Котража" у Котажи
на седници одржаној 13.12.2015. године донео је

О Д Л У К У

**Усваја се Школски развојни план
за период од 2015. године до 2019. године.**

О б р а з л о ж е њ е

Школски одбор је на седници 13.12.2010. године разматрао

Школски развојни план и сагласио се да га усвоји.

У Котражи, 13.12.2010. год.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА:



ОСНОВНА ШКОЛА "КОТРАЖА" У КОТРАЖИ

Тел/факс 032/856-113; mail: oskotraza@gmail.com

САДРЖАЈ

САДРЖАЈ	3
1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ	4
2. АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ	5
2.1. ОСТВАРЕНОСТ ПРЕДХОДНОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА	6
3. РЕСУРСИ ШКОЛЕ	7
3.1. Људски	7
3.2. Просторни	7
3.3. Опрема	8
3.4. Финансиска средства	8
3.5. Ресурси средине у којој се школа налази	8
4. ДЕФИНИЦАЊЕ МИСИЈЕ И ВИЗИЈЕ ШКОЛЕ	10
5. ОБЛАСТИ ПРОМЕНА	10
6. ДЕФИНИСАЊЕ РАЗВОЈНИХ ЦИЉЕВА	11
7. ОДРЕЂИВАЊЕ ЗАДАКА, АКТИВНОСТИ И ПЛАН ЕВАЛУАЦИЈЕ	12



1. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Котража је насеље у општини Лучани и налази се са леве стране Котрашке или Рћанске реке чије су куће саграђене по падинама планина Голупца и Крстаца, али и у долини.

Захваљујући преданом истраживању др Драгоја Тодоровића сазнајемо о историји школства у Драгачеву. У свом делу „Школство Драгачева у 19. веку“ он пише о почецима школства у Котражи.

Доношењем Закона о устројству основних школа 1863. године, стечена је могућност отварања државне школе у Котражи. Молбом од 8. јануара 1864. године представници Котраже иступају пред министром просвете тражећи отварање школе, али је захтев одбијен.

Нова молба од 26.06.1867. год. коју су представници котрашке општине упутили министру просвете била је прихваћена. За учитеља је постављен Алекса Поповић, а школа је имала 32 ђака. Школа у Котражи је радила до краја 19. века.

Од 1902. год. школа у Котражи је затворена због лошег стања у коме се налазила школска зграда. Министар просвете одобрио је обнављање школске зграде у мају 1907. год. Исте године школа у Котражи почела је са радом и тиме је отворено и ново поглавље у историји развоја школства у овој варошици.

Тачан датум најранијег почетка рада школе није утврђен. После наведених историјских чињеница и консултација са историјским архивом града Чачка, датум који би био означен као Дан школе могао би најпре бити везан за месец мај, када је у 20. веку обновљен рад школе.

Наставничко веће ОШ "Котража" је на својој редовној седници од 31.08.2007. год., разматрајући све расположиве историјске податке из развоја школе и школства у Котражи, донело једногласну одлуку да се за прославу Дана школе изабере **Дан светих Кирила и Методија**, који се по црквеном календару обележава **24. маја**.

Школа данас...

Матична школа смештена је у средишту варошице Котраже у близини цркве, на регионалном путу Чачак – Гуча – Ивањица, удаљена од Гуче 9 км.

У њеном саставу налазе се два издвојена одељења: ИО Вучковица (четвороразредна школа, искуство рада у комбинацији) и ИО Горњи Дубац (четвороразредна школа). Школску 2013/2014. годину завршило је 168 ученика, распоређених у 8 чистих одељења и два комбинована одељења.



ОСНОВНА ШКОЛА "КОТРАЖА" У КОТРАЖИ

Тел/факс 032/856-113; mail: oskotraza@gmail.com

Услови за рад су у успону, али су још увек далеко од потреба које намеће савремени, реформисани школски систем.

Настава је углавном стручно заступљена. Од стручних сарадника раде библиотекар и психолог.

У оквиру школе ученици су укључени у литерарну-драмску, ликовну, музичку, спортску и саобраћајну секцију. Сваке године ученици учествују на општинским, регионалним, а појединци и на републичким такмичењима.

Поред наставних активности, ученици постижу запажене резултате и у активностима ван школе, највише у области спорта.

Ми смо школа која се труди да образује децу не само за наставак школовања, већ за живот, негујући међусобно поштовање и уважавање свих.

2. АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ

Полазећи од Извештаја о остваривању претходног Школског развојног плана, резултата самовредновања и сагледавајући реално ситуацију у школи, издвојили смо следеће снаге и слабости наше школе.

Снаге наше школе:

- наставници који остварују добре резултате;
- ентузијазам појединих људи за промене;
- подстицање свести о одговорности ученика за сопствено напредовање у учењу и понашању;
- отвореност школе према окружењу;
- мотивисаност запослених за стручно усавршавање;
- обезбеђен простор за рад предшколских група у школи;
- опремљен и у функцији фискултурна сала и кабинет информатике;
- добра сарадња са институцијама у ширем окружењу (средња школа, Центар за социјални рад, Центар за културу и спорт општине Лучани, Бублиотека – Гуча, Црвени крст, Дом здравља – Гуча,);
- добри резултати појединаца на такмичењима;
- развијена свест о потреби увођења инклузивног образовања у рад школе
- спремност да се путем пројеката унапреди настава и материјална основа рада и целокупни живот школе.



Слабости наше школе:

- школа ради у четири објекта од којих један објекат новијег издања, а три су старије градње, тако да је потребно доста улагања у њихову адаптацију и санирање бројних кварова насталих током година;
- школско двориште у матичној школи нема пун капацитет искоришћености, тако да је потребно средстава у адаптацији и уређивању зелених површина;
- недостатак материјалних средстава за живот и рад школе (средства Општине су често недовољна да подмире све потребе, школа нема услова за стицање сопствених прихода);
- недовољна промоција школе (интерална и ектерална)
- недовољна размена искуства међу наставницима
- удаљеност културних институција
- затвореност у разредно часовни систем
- недовољна опремљеност наставним средствима;
- велики број наставних помагала и средстава која су застарела и ван функције;
- велики број књига које се не могу више користити у наставне сврхе;
- сиромашан фонд стручне и приручне литературе у наставничкој библиотеци;
- немогућност организовања кабинетске наставе за све предмете;
- недостатак радног материјала за рад секција и изборних предмета;
- недостатак материјалних средстава за стручно усавршавање запослених;
- рад наставника у више школа како би допунили норму;
- проблем усклађивања њихових обавеза и прављење педагошки оправданог распореда часова;
- лош материјални положај већине ученика.

У неким факторима можемо самостално утицати на побољшање квалитета рада, али остаје чињеница да се школа не може издвојено посматрати, ван контекста шире локалне заједнице и времена у којем живимо, тако да одређене слабости које смо издвојили, тешко да могу прећи у снаге, без подршке и разумевања ван школе, од стране родитеља, месне заједнице, општине Лучани, као и од надлежних органа.

2.1. ОСТВАРЕНОСТ ПРЕДХОДНОГ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

- изграђена фискултурна сала са процедуром употребне дозволе;
- започета замена столарије у матичној школи (прозори на учионицама млађих разреда);
- у 2011. години Школа је добила 15 нових рачунара, 1 лаптоп рачунара и 2 пројектора по програму „Дигитална школа“.
- донација од аеродрома „Никола Тесла“ комплет два стона рачура са штампачима;



ОСНОВНА ШКОЛА "КОТРАЖА" У КОТРАЖИ

Тел/факс 032/856-113; mail: oskotraza@gmail.com

- преуређен је простор за библиотеку (купљене полице и два стола) и обновљен књижни фонд са 4. комплета лектира за све разреде као и стручном литературом.
- опремљена је канцеларија за правника и школског психолога.
- у школи се констатно одражају угледни часови, наставници су похађали и стручне семинаре и трибине;
- у школи су одржане позоришне представе у реализацији глумаца из Београда
- замењени су подови у наставничком кабинету, кабинету директора и правника;
- адаптирана је фасада и освежени зидови у ИО Горњем Дубцу;
- адаптирана је школска кухиња;
- школа је освежена са новим паноима, уметничким сликама и радовима ученика;
- у матичној школи адаптиран мокри чвор.

3. РЕСУРСИ ШКОЛЕ

3.1. Људски ресурси:

Настава је углавном стручно заступљена. Од укупног броја запослених (34), у настави је запослено 24. Од тог броја, високу стручну спрему има 19 колега, а вишу стручну спрему има 5 колега. У разредној настави, од 6 запослених, 4 има звање професора разредне наставе. Од стручних сарадника у школи ради психолог и библиотекар, а правну подршку школи пружа дипломирани правник. Сви учитељи су чланови Друштва учитеља Драгачева и редовни учесници свих семинара у организацији ДУД. Стручни сарадник – психолог је члан Актива стручних сарадника Моравичког округа и редован је учесник свих семинара у организацији актива и Регионалног центра Чачак. Школа у складу са финансиским могућностима општине, организује један акредитован семинар годишње за све заинтересоване запослене у школи.

3.2. Простор:

У склопу матичне школе постоје две зграде. У једној згради налази се девет учионица од којих је пет специјализованих за техничко и информатичко образовање, биологија и хемија, историја и географија, математика и физика, српски и француски језик. У склопу исте зграде налази се и физкултурна сала, библиотека, кабинет за психолога и правника. У другој згради налази се школска кухиња и трпезарија, просторија за продужени боравак и просторија за предшколску групу. Школско двориште је и ограђено и у његовом склопу се налазе терени за мале спортове. Зелена површина Школе је у адаптацији. Санитарни чвор је реновиран у обе зграде. Школа има видео надзор.



ОСНОВНА ШКОЛА "КОТРАЖА" У КОТРАЖИ

Тел/факс 032/856-113; mail: oskotraza@gmail.com

У ИО Вучковици школска зграда има две учионице, кухињу и канцеларију за учетиља. Двориште је велико и ограђено, прекривено зеленом површином и на њему се налазе летња учионица.

У ИО Доњи Дубац школска зграда има једну учионицу, канцеларију за наставнике. Школско двориште је прекривено травом са тереном за мали фудбал.

3.3. Опрема:

Школа поседује 26 рачунара и један лаптоп, четири штампача, два фотокопир апарата, један скенер, миксета и појачало, два звучника, два ЦД плејера, један графоскоп, два пројекциона платна.

3.4. Финансијска средства:

Школа се финансира из Општине Лучани и Министарства просвете науке и технолошког развоја.

3.5. Ресурси средине у којој се школа налази

Школа годинама остварује сарадњу са следећим институцијама:

- Школска управа Чачак, као и са Министарством просвете науке и технолошког развоја
- основне и средње школе у општини Лучани
- општином Лучани
- Центар за социјални рад
- Црвени крст
- Полицијска станица Гуча
- Друштво учитеља
- Дом здравља Гуча
- Амбуланта Котража
- Центар за културу и спорт
- Библиотека Гуча
- Месне заједнице Котража, Вучковица, Горњи Дубац
- Црквена општина Котража
- Фудбалски клуб "Котража Франц Комерц" Котража
- Франц Комерц доо
- Регионалне ТВ и радио станице (Галаксија и Телемарк Чачак)



ОСНОВНА ШКОЛА "КОТРАЖА" У КОТРАЖИ

Тел/факс 032/856-113; mail: oskotraza@gmail.com

- Туристичка организација Драгачево.

Најбољу комуникацију остварили смо са Центром за културу и спорт на организацији новогодишњег базара, спортској Олимпијади општине Лучани и маскембалу за ученике. Помоћ библиотеке у оквиру центра нам је од помоћи у стручном консултовању за рад наше библиотеке и донацији књига за попуњавање библиотекарског фонда.

Школа је укључена у активности Црвеног крста, везане за рад хуманитарне акције "Друг – другу", учешће у конкурсима ликовних и литерарних радова "Крв живот значи"...

Центар за социјални рад, Дом здравља Гуча, а посебно амбуланта у Котражи, такође су установе на чију помоћ школа може увек да рачуна.

Полициска страница из Гуче сваке године држи предавање ученицима о Болести зависности и о саобраћају.

Сарадња са основним и средњим школама је присутна током целе године. Сарадња са средњим школама долази посебно до изражаја када је у питању професионална оријентација ученика 8. разреда, кроз организоване промоције у нашој школи за ученике и родитеље, али и кроз активност "Отворена врата средњих школа", када наши ученици гостују у средњим школама. Такође, смо успоставили сарадњу са школом за основно и средње образовање „1 новембар“ Чачак због упућености у проблематику инклузивне наставе.

Сарадња са осталим институцијама је задовољавајућа, присутна током године у већој или мањој мери, условљена њиховом унутрашњом организацијом и потребама школе.

4. ДЕФИНИСАЊЕ МИСИЈЕ И ВИЗИЈЕ ШКОЛЕ

МИСИЈА

Ми смо школа која се труди да постане место где је свима лепо, где се учи, дружи и игра уз узајамно поштовање и подршку.

ВИЗИЈА

Желимо да постанемо школа која константно унапређује наставни процес, побољшава међусобне односе, развија способности и интересовања ученика да бисмо је сви волели, радо долазили и лепо се осећали у њој.



5. ОБЛАСТИ ПРОМЕНА

Као основа за утврђивање области промене и одређивање приоритета, послужили су резултати спроведеног самовредновања током протеклих година и извештаји о реализованим активностима из акционих планова по кључним областима. Одређени приоритети наметнули су се и издвојили као такви.

Утврђене су кључне области промене:

- **РЕСУРСИ,**
- **ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА,**
- **НАСТАВА И УЧЕЊЕ,**
- **ЕТОС**